

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Științe politice
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Licențiat în Științe politice
Titlul acordat:	Licențiat
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe politice
Domeniul de studii universitare de licență:	Științe politice
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe politice și comportamentale
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științe politice și educație civică

1

Calificarea (qualification) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

2

Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Conform Cartei universitare (articolul 5), misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, precum și prin formarea inițială și continuă, la nivel universitar, a individului, în scopul dezvoltării personale și a inserției profesionale.

Misiunea specifică a programului de studii universitare de licență Științe politice se încadrează atât în viziunea formulată la nivelul universității, cât și în cea asumată de Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, și care are la bază următoarele funcții: *profesional-didactică*, prin care se urmărește pregătirea studenților la nivelul exigențelor actuale; *cea științifică* - promovarea cercetării fundamentale, aplicative și de dezvoltare în diferite ramuri ale științelor politice, ale filosofiei și ale științelor comunicării; *funcția de consultanță și consiliere* - în cadrul Centrului de Consultanță și Orientare în Carieră; *funcția cultural-educativă* - de cultivare a valorilor democratice și de dezvoltare a modelelor de gândire, atitudinilor și comportamentelor civice; nu în ultimul rând, *cooperarea academico-profesională* - dezvoltarea parteneriatelor academice cu facultăți de profil și instituții de cercetare din România și din străinătate.

Obiectivul general al programului de studii universitare de licență Științe politice constă în formarea de profesioniști cu înaltă calificare în acord cu sistemul european al calificărilor în învățământul superior, prin asigurarea dobândirii cunoștințelor și competențelor necesare pentru specialiștii cu studii superioare. Printre obiectivele specifice se regăsesc formarea de specialiști în domeniu, racordarea pregătirii profesional-științifice a studenților la standardele europene, promovarea valorilor academice într-un cadru interactiv, precum și dezvoltarea cercetării științifice. Întregul proces educativ este proiectat să asigure normele de calitate, libertatea opiniilor, și să elimine orice formă de discriminare.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe de alfabetizare;
- Competențe multilingvistice;
- Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe digitale;
- Competențe cetățenești;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de sensibilizare și expresie culturală.

Competențe profesionale⁶:

- Utilizarea corectă a principalelor surse de informații relevante pentru domeniul științelor politice;
- Deținerea cunoștințelor fundamentale despre actorii, structurile, instituțiile și dinamica istorice care stau la baza fenomenului politic din România, Europa și la scară globală;
- Capacitatea de a analiza, de a elabora și de a propune politici publice;
- Capacitatea de a înțelege, de a evalua critic și de a utiliza rezultatele cercetării din domeniul științelor politice;
- Capacitatea de a iniția, proiecta și finaliza investigații științifice riguroase prin utilizarea corectă a metodelor de cercetare științifică și de analiză a datelor;
- Capacitatea de a evalua critic evoluțiile socio-politice contemporane și transpunerea acestora în probleme de cercetare relevante pentru domeniu;
- Capacitatea de a aborda fenomenele politicului în mod analitic și cu abilități în rezolvarea de probleme prin transpunerea teoriei în practică;
- Capacitatea de a aborda critic și cu responsabilitate situații și contexte politice diverse și complexe.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- Competența de a reflecta sistematic asupra propriului proces de învățare și dezvoltare personală;
- Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și ale deontologiei profesionale.

b) Competențe interpersonale:

- Capacitatea de a comunica oral și în scris cu colegii și cadrele didactice, în limba maternă și cel puțin într-o limbă de circulație internațională, utilizând corect terminologia și limbajul de specialitate al domeniului;
- Competența de a comunica și de a colabora în echipe multidisciplinare.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Înțelegerea și gestionarea cu empatie a caracterului multicultural al lumii contemporane;
- Capacitatea de a elabora și pune în aplicare cadre și norme etice aflate în concordanță cu valorile europene și globale;
- Capacitatea de a colabora într-un mediu etnic și multicultural;
- Înțelegerea fenomenelor politice care stau la baza schimbării climatice și preocuparea pentru mediul înconjurător.

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- Înșușirea principalelor concepte și modele utilizate în studiile politice, precum și a celor înrudite cu acestea;
- Abordarea teoretică și practică a problematicii legate de organizarea și funcționarea instituțiilor politice din România;
- Înșușirea noțiunilor de bază cu privire la conceptul de administrație publică, actele emise de administrația publică, precum și a contractelor administrative, a răspunderii administrative și contenciosului administrativ;

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Însușirea cunoștințelor fundamentale privind filosofia politică;
- Cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global;
- Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional;
- Însușirea principalelor concepte și modele utilizate în studiile de intelligence;
- Înțelegerea constrângerilor tehnice și etice presupuse de producerea unui text academic;
- Cunoașterea aprofundată a sistemului diplomatic român și al UE (instituții, mecanisme, actori principali);
- Înțelegerea și evaluarea diplomației clasice și a tendințelor actuale: diplomația publică, diplomația preventivă, diplomația mediului, diplomația economică;
- Cunoașterea tipurilor de documente și surse în procesul analizelor de profil.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională;
- Utilizarea metodelor standard ale domeniului pentru implementarea unor proiecte care pot contribui la dezvoltarea profesională;
- Abilitatea de a evalua corect mediul politic național și internațional;
- Recunoașterea amenințărilor de securitate și a necesității de a implementa măsuri de prevenire și contracarare a acestora;
- Capacitatea de a analiza critic coerența procesului de construcție și implementare a politicii externe a unui stat în cadrul dat de globalizare;
- Abilitatea de a utiliza certificatele digitale în procesul de autentificare și de comunicare securizată, precum și de analiză a formatelor digitale;
- Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii;
- Capacitatea de a accesa atât formele tradiționale, cât și noile forme ale mass-media, de a înțelege rolul și funcțiile acestora;
- Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;
- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de**

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

calificare, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Capacitatea de a utiliza reflecție critică, responsabilitate, eficiență și creativitate;
- Abilitatea de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante;
- Aplicarea experienței câștigate și a gândirii critice în munca în echipă și rezolvarea problemelor.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- 263304 Politolog

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar. **Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și*

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Pentru programului de studii universitare de licență Științe politice, Proba 1 din cadrul examenului final constă în evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - sub forma unui examen oral cu trei întrebări din literatura de specialitate aferentă temei abordate de candidat pentru lucrarea de licență.

Proba de prezentare și susținere a lucrării (Proba 2) are loc în prezența comisiei de examen și este publică. Coordonatorul lucrării de licență poate asista la susținerea publică și are dreptul să pună întrebări și să facă aprecieri. După prezentarea lucrării de licență, membrii comisiei formulează întrebări din tematica lucrării, putând aduce observații sau critici. Fiecărui absolvent i se asigură minim 20 de minute pentru prezentarea și susținerea lucrării și pentru răspunsurile la întrebările comisiei. Prezentarea și susținerea lucrării de licență este notată separat de către fiecare membru. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare prin softul specializat Turnitin integrat în platforma de e-learning a UVT. Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină

Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în științe politice	DF	DO	PFCDSP1101	2	2			7					
2.	Economie politică	DF	DO	PFCDSP1102	2	2			7					
3.	Sociologie politică	DS	DO	PFCDSP1201						2	1			5
4.	Metode de cercetare în științele sociale	DF	DO	PFCDSP1202						2	1			5
5.	Drept constituțional și administrativ	DF	DO	PFCDSP1203						2	1			5
6.	Instituții politice	DS	DO	PFCDSP1103	2	2			7					
7.	Administrație publică	DS	DO	PFCDSP1105	2	2			7					
8.	Istoria ideilor politice	DS	DO	PFCDSP1204						2	1			4
9.	Introducere în studii europene (Construcție europeană)	DD	DO	PFCDSP1205						2	1			4
10.	Istorie politică modernă și contemporană	DS	DO	PFCDSP1206						2	2			5
11.	Limba engleză	DC	DOP	PFCDSP1106		2			2					
12.	Limba engleză	DC	DOP	PFCDSP1207						2				2
13.	Educație fizică	DC	DOP	PFCDSP1107			1		1					
14.	Educație fizică	DC	DOP	PFCDSP1208							1			1
15.	Consiliere și orientare în carieră	DC	DO	PFCDSP1109		1			1					

16.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	PFCDSP1104	1	1			2				
Total					9	12	1		30+4	12	9	1	30+1
Total ore didactice pe săptămână					22					22			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat			PFCDSP1108		60			2					
2.	Voluntariat			PFCDSP1209							60		2	

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Politici publice	DF	DO	PFCDSP2101	2	1			5					
2.	Teorii ale relațiilor internaționale	DD	DO	PFCDSP2102	2	1			5					
3.	Filosofie politică	DF	DO	PFCDSP2201						2	2			6
4.	Politică regională	DD	DOP	PFCDSP2103	1	1			3					
5.	Comunicare politică	DS	DO	PFCDSP2104	2	2			6					
6.	Ideologii politice	DS	DO	PFCDSP2105	2	1			4					
7.	Guvernanță internațională și regională	DD	DO	PFCDSP2202						2	2			5
8.	Politici comparate	DD	DO	PFCDSP2203						2	1			4
9.	Statistică aplicată	DS	DO	PFCDSP2204						2	1			4
10.	Elite politice	DS	DOP	PFCDSP2106	1	1			3					
11.	Gândire critică	DF	DO	PFCDSP2107	1	1			3					
12.	Sistemul european al drepturilor omului	DD	DOP	PFCDSP2205						2	1			4
13.	Antropologie politică	DD	DOP	PFCDSP2206						2	1			3
14.	Practică de specialitate – 60 ore	DS	DO	PFCDSP2207							1			3
15.	Limbă străină	DC	DOP	PFCDSP2108		2			2					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână			
					C	S	L	P		C	S	L	P
16.	Limbă străină	DC	DOP	PFCDSP2208						2			2
17.	Educație fizică	DC	DOP	PFCDSP2109			1		1				
18.	Educație fizică	DC	DOP	PFCDSP2209							1		1
19.	Discipline complementare opționale care formează competențe transversale	DC	DOP	PFCDSP2110	1	1			2				
20.	Discipline complementare opționale care formează competențe transversale	DC	DOP	PFCDSP2210						1	1		2
Total					12	11	1		30+1	11	11	1	30+1
Total ore didactice pe săptămână					24				30+1	23			

Discipline facultative													
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână			
					C	S	L	P		C	S	L	P
1.	Voluntariat	DC	DF AC	PFCDSP2111		60			2				
2.	Voluntariat	DC	DF AC	PFCDSP2211						60			2
3.	Competențe de antreprenariat	DC	DF AC	PFCDSP2112	1	1			2				
4.	Competențe de antreprenariat	DC	DF AC	PFCDSP2212						2			2

	- aplicații practice																					
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Anul de studii III

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Analiză electorală	DS	DO	PFCDSP3101	2	1			4					
2.	Teorii ale democrației	DS	DO	PFCDSP3102	1	2			4					
3.	Psihologie politică	DF	DO	PFCDSP 3103	2	2			6					
4.	Partide și sisteme electorale	DS	DO	PFCDSP3104	1	2			4					
5.	Etică politică	DF	DO	PFCDSP3105	2	2			6					
6.	Analiza politicilor publice	DS	DO	PFCDSP3201						2	1			4
7.	Globalism și globalizare	DD	DO	PFCDSP3202						2	2			5
8.	Societate civilă și democratizări	DD	DO	PFCDSP3203						2	1			5
9.	Studii de securitate	DS	DO	PFCDSP3205						2	2			5
10.	Gen și politică	DD	DOP	PFCDSP3106	2	1			4					
11.	Stat, societate și religie	DC	DOP	PFCDSP3107	2	1			4					
12.	Studii de arie	DS	DOP	PFCDSP3206						2	2			4
13.	Managementul	DS	DOP	PFCDSP3207						2	2			4

	organizații or politice												
14.	Metodologi a elaborării lucrării de licență	DS	DO	PFCDSP3208							2		5
15.	Discipline compleme ntare opționale care formează competen țele transversal e	DC	DOP	PFCDSP3108	1	1			2				
16.	E- guvernare	DS	DO	PFCDSP3204						1	1		2
Total					13	12			30	13	13		30
Total ore didactice pe săptămână					25				30	26			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Num ăr de credi te	Semestrul II				Num ăr de credi te
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat	DC	DFA C	PFCDSP3109		60			2					
2.	Voluntariat	DC	DFA C	PFCDSP3209						60				2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline de domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională

CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr · cr t.	Tip disciplină	Număr total de ore									Prevedere standard specific ARACIS	
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii				% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	112	84	70	56	56	56	238	196	434	22,4%	20-30%
2.	De domeniu (dacă există)	84	56	126	84	76	50	86	190	476	24,6%	-
3.	De specialitate	84	70	98	84	164	190	346	344	690	35,6%	55-65%
4.	Complementare	14	112	28	112	42	28	84	252	336	17,4%	5-15%
TOTAL		294	322	322	336	338	324	954	982	1936	100%	100%

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	294	238	238	182	220	234	752	654	72,6	80%	70-80%
2.	Opțională	0	84	84	154	118	90	202	328	27,4	20%	20-30%
TOTAL		294	322	322	336	338	324	954	982	1936	100%	100%
3.	Facultative		120	14	162			14	282	296		<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
Raport total ore de curs/ore de seminar/laborator/practică								0.97			1/1 ±20%	

Responsabil program de studii,
Lect. Dr. Cristiana Budac

Director de departament,
Asist. Dr. Adrian Daniel Gencia

Decan,
Lect Dr. Alexandru Jădăneanț

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	In tr o d u c e r e i n ș t i i n ț e p o l i t i c e	E c o n o m i e p o l i t i c ă	S o c i o l o g i e p o l i t i c ă	M e t o d e i n t e g r a r i i n t e g r a r i	E t i c ă i n t e g r a r i i n t e g r a r i	A d m i n i s t r u c t u r a i n t e g r a r i	I n t e g r a r i i n t e g r a r i	I n t e g r a r i i n t e g r a r i	L i m b a j e i n t e g r a r i	C o m u n i c ă r e i n t e g r a r i	V o l u n t a r i i n t e g r a r i	P o l i t i c ă i n t e g r a r i	T e o r i i n t e g r a r i	F i l o s o f i e i n t e g r a r i	P o l i t i c ă i n t e g r a r i	C o m u n i c ă r e i n t e g r a r i	I d e o l o g i e i n t e g r a r i	G u v e r n a n ț e i n t e g r a r i	P o l i t i c ă i n t e g r a r i	S t a t i s t i c ă i n t e g r a r i	E l i t e p o l i t i c ă i n t e g r a r i	G â n d i p r e c r i t i c ă i n t e g r a r i	S i s t e m e p o l i t i c ă i n t e g r a r i	A n t r o p o l i t i c ă i n t e g r a r i	C o m p e t e n ț e i n t e g r a r i	A n a l i z ă e i n t e g r a r i	T e o r i i n t e g r a r i	P s i h o l o g i e i n t e g r a r i	P a r t i d e ș i n t e g r a r i	E t i c ă p o l i t i c ă i n t e g r a r i	S o c i e t a t e i n t e g r a r i	E - g u v e r n a r e i n t e g r a r i	S t u d i i n t e g r a r i	S t a t i s t i c ă i n t e g r a r i
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

			inț . sociale	academică	ctice	ieurope	și contemp .	are în carieră			naționale			iregională			ep . omului	cărenoria	ei	lectorale	democratizare	te	eligie	
Cunoștințe																								
Înșușirea principal elor concepte și modele utilizate în studiile politice, precum și a celor înrudite cu acestea	x		x	x	x	x	x							x	x			x		x				
Abordare a teoretică	x	x			x	x		x				x	x		x					x		x		x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie						Competențe profesionale										Competențe Transversale						
	C	C	Î	P	C	A	D	U	C	E	E	P	E	A	R	C	C	R	Î	C	C	Î	E
Competențele de alfabetizare	Com	Com	Înd	Per	Cet	Ant	Des	Utili	Cuno	Elab	Eval	Pro	Eval	Abor	Res	Comp	Comp	Ref	Înd	Com	Col	Înt	El
...	pet	pet	de	so	ăț	tre	sen	z	șo	ora	ua	o	al	rd	po	pet	pet	lect	de	un	abo	ț	ab
...	en	en	șu	na	ne	pre	sibil	re	șt	re	re	ie	cri	sa	sa	ten	ten	ta	pl	ic	ra	e	ca
...	te	te	l,	le	ști	re	iz	șu	re	po	ea	ă	ti	ab	ab	ta	ta	re	ir	ar	re	re	da
...	de	de	ști	șo	.	ri	ar	s	șu	l.	re	v	ă	li	li	ta	ta	șu	ra	re	re	re	re
...	alf	alf	ci	ci	le	ale	se	de	de	pu	z	s	ti	ti	ti	ti	ti	șu	ci	lc	ch	ch	ti
...	ab	ab	ști	ști	ști	ști	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	șu	ci	ci	ci	ci	ci
...	be	be	ști	ști	ști	ști	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	șu	ci	ci	ci	ci	ci
...	ti	ti	ști	ști	ști	ști	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	șu	ci	ci	ci	ci	ci
...	z	z	ști	ști	ști	ști	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	de	șu	ci	ci	ci	ci	ci

publică, actele emise de administrația publică, precum și a contractelor administrative, a răspunderii administrative și contenciosului administrativ																						
Însușirea cunoștințelor fundamentale privind filosofia politică					x		x														x	x
Cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global							x	x			x							x			x	
Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional							x	x					x							x		
Însușirea principalelor concepte și modele utilizate în studiile de intelligence				x	x			x			x							x			x	
Înțelegerea constrângerilor	x	x	x	x			x			x	x							x	x	x	x	x

politicii externe a unui stat în cadrul dat de globalizare																						
Abilitatea de a utiliza certificatele digitale în procesul de autentificare și de comunicare securizată, precum și de analiză a formatelor digitale	x	x	x	x														x				
Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii								x			x						x					x
Capacitatea de a accesa atât formele tradiționale, cât și noile forme ale mass-media, de a înțelege rolul și funcțiile acestora				x	x					x										x		
Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice						x					x	x						x				x

Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice				X					X								X	X					
Responsabilitate și autonomie																							
Aplicarea experienței câștigate și a gândirii critice în munca în echipă și rezolvarea problemelor				X		X						X		X				X	X	X	X		
Capacitatea de a utiliza reflecție critică, responsabilitate, eficiență și creativitate				X		X					X							X	X	X	X		
Abilitatea de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante				X				X			X			X				X	X				