

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2025-2026

Facultate:	Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Sustainable futures and urban change
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în dezvoltare sustenabilă
Durata studiilor (în ani):	2
Forma de învățământ ² :	Cu frecvență
Limba de predare:	Engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Științe politice
Domeniul de studii universitare de masterat:	Relații internaționale și studii europene
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științe politice și educație civică

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de studii universitare de masterat *Sustainable futures and urban change* se situează la intersecția a trei dimensiuni majore ale politicii internaționale: dezvoltare, mediu și transformări urbane. Într-o abordare multidisciplinară, acest program de studii examinează probleme acute, care necesită intervenții politice urgente și complexe. Aceste probleme rezultă din interacțiunile dintre procesele de dezvoltare și mediul înconjurător, iar identificarea corectă a acestora este o condiție a rearticulării relațiilor dintre societate și mediu în noi politici ale sustenabilității. Localizând aceste procese în mediul urban, oferim studenților contexte observaționale directe și oferim în același timp deschideri la nivel global pentru analize sistematice.

Unificând perspectiva globală și cea multidisciplinară, programul de studii universitare de masterat *Sustainable futures and urban change* oferă studenților oportunități noi, atât academice, cât și profesionale. Astfel, propunem modalități noi de analiză critică a problemelor prezente în dezvoltarea internațională, precum inegalitatea, sărăcia, relațiile de gen sau regimul global al muncii. În directă legătură cu acestea, explorăm modalitățile în care degradarea mediului, în special schimbările climatice, afectează comunitățile. Plasând nexusul dezvoltare - mediu în context urban, acest program examinează evoluțiile recente din domeniul politicii globale a sustenabilității și rezilienței. Mediul urban este un spațiu care încapsulează majoritatea problemelor globale cu care ne confruntăm în prezent, de la probleme ecologice, migrație și inegalitate economică, până la probleme de securitate și geopolitică.

Perspectiva profesională este o prioritate fundamentală a acestui program de studii universitare de masterat. Maximizarea oportunităților de angajare este parte constitutivă a planului de învățământ, prin discipline precum *Fieldwork*, *Internship* și *Voluntariat*. Mai mult, toate disciplinele au componentă aplicativă și de interacțiune cu mediul socio-economic. Domeniul dezvoltării sustenabile și al politicilor de dezvoltare urbană reprezintă o bună

³ Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interfețelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

oportunitate de cooperare între mediul academic, cel politic la nivel național, european și internațional și actorii societății civile activi în domeniul dezvoltării sustenabile. Acest domeniu reprezintă, de asemenea, o bună oportunitate de angajare, dezvoltare profesională și valorificare a experienței academice pentru viitori specialiști în dezvoltare sustenabilă și politici de dezvoltare urbană.

Misiunea programului de studii universitare de masterat ***Sustainable futures and urban change*** constă în formarea de specialiști care să fie capabili să desfășoare activități în instituții și organizații la nivel național și european, în ONG-uri implicate în acțiuni și proiecte de dezvoltare sustenabilă. Acest program de studii universitare de masterat urmărește, de asemenea, să stimuleze capacitatea de analiză critică în context multidisciplinar relația dintre mediu, dezvoltare sustenabilă și transformări urbane. Insistând asupra unei perspective globale, acest program de studii universitare de masterat oferă studenților oportunități profesionale noi de a lucra în agenții de dezvoltare din domeniul public sau privat. Problema dezvoltării sustenabile, cu precădere Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale ONU sunt o prioritate a politicii statelor lumii, iar Uniunea Europeană, prin Pactul Verde European, duce și mai departe preocupările pentru reziliența comunităților în fața schimbărilor climatice. Realizarea acestor obiective depinde nu doar de întărirea capacității instituționale și administrative a actorilor implicați în implementarea ODA, ci și de conștientizarea publică a stringenței adaptării curriculei universităților din România la noile realități globale și provocările de mediu actuale. Tensiunile dintre dezvoltare și protecția mediului sunt o dimensiune de durată lungă și de o complexitate specială a politicii globale. Acest domeniu va solicita în permanență o expertiză pe care programele universitare de masterat în domeniu o pot oferi, prin formarea de specialiști în domeniul politicilor de dezvoltare sustenabilă.

Obiectivele propuse pentru realizarea misiunii constau în dezvoltarea capacității studenților de analiză și promovare a problematicei dezvoltării sustenabile în corelație cu sfera politică, ecologică, economică, socială, și culturală, de înțelegere a complexității demersului teoretic și practic implicat în tranzițiile verzi, în special în mediul urban. Programul de studii universitare de masterat ***Sustainable futures and urban change*** urmărește în paralel să contribuie la crearea expertizei necesare pentru întărirea capacității instituționale și administrative a actorilor implicați în politica dezvoltării sustenabile. De asemenea, programul de studii universitare de masterat contribuie la conștientizarea publică a importanței obiectivelor dezvoltării sustenabile, inclusiv prin includerea dezvoltării sustenabile în curricula universităților din România.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁶:

- **analizează nevoile comunității** - identifică și răspunde la problemele sociale specifice ale unei comunități, delimitând amploarea problemei și precizează nivelul resurselor necesare pentru abordarea acesteia, identificând activele și resursele comunitare existente care sunt disponibile pentru abordarea problemei;
- **desfășoară activități de cercetare strategică** - studiază posibilități de îmbunătățire pe termen lung și planifică etape de realizare a acestora;
- **face prezentări publice** - vorbește în public și interacționează cu cei prezenți. Pregătește afișe, planuri, grafice și alte informații în sprijinul prezentării;
- **gestionează bugete** - planifică, monitorizează bugetul și raportează cu privire la acesta și pregătește bugetele de producție stabilite;
- **identifică surse de informare în legătură cu potențialele comunități-țintă pentru activități artistice** - identifică sursele relevante de informații referitoare la o comunitate potențială cu care ar putea lucra;
- **lucrează cu comunități** - organizează proiecte sociale care vizează dezvoltarea comunității și participarea activă a cetățenilor;
- **menține relații cu reprezentanți locali** - menține relații bune cu reprezentanții comunității științifice, economice și ai societății civile de la nivel local;
- **propune strategii de îmbunătățire** - identifică cauzele profunde ale problemelor și prezintă propuneri de soluții eficiente și pe termen lung;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- **realizează planificarea de resurse** - estimează contribuțiile preconizate în ceea ce privește timpul, resursele umane și financiare necesare pentru realizarea obiectivelor proiectului;
- **stabilește contacte cu autorități locale** - menține contactele și schimbul de informații cu autoritățile regionale sau locale;
- **stabilește relații cu comunitățile locale** - stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia;
- **efectuează cercetare științifică** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;
- **gestionează implementarea politicii guvernamentale** - gestionează operațiunile de punere în aplicare a noilor politici guvernamentale sau a modificărilor politicilor existente la nivel național sau regional, precum și a personalului implicat în procedura de punere în aplicare;
- **oferă consiliere în ceea ce privește acte legislative** - oferă consiliere oficialilor din cadrul unei legislaturi cu privire la formularea de legi noi și la luarea în considerare a unor acte legislative;
- **oferă consiliere în ceea ce privește dezvoltarea economică** - consiliază organizațiile și instituțiile cu privire la factorii și măsurile pe care le pot lua și care ar promova și ar asigura stabilitatea și creșterea economică;
- **relaționează cu agențiile guvernamentale** - stabilește și menține relații de lucru cordiale cu omologii din diferite agenții guvernamentale;
- **raportează în legătură cu aspectele de mediu** - elaborează rapoarte de mediu și comunica informații cu privire la aspecte de mediu. Informează publicul sau orice parte interesată într-un context dat cu privire la evoluțiile recente în materie de mediu, la previziunile privind viitorul mediului și la eventualele probleme și soluții posibile;
- **promovează conștientizarea problemelor legate de mediu** - promovează durabilitatea și sensibilizarea cu privire la impactul asupra mediului al activităților umane și industriale pe baza amprentei de carbon a proceselor comerciale și a altor practici,
- **analizează datele referitoare la protecția mediului** - analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului.

Competențe transversale⁷:

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- **asigură transparența informațiilor** - se asigură că informațiile solicitate sau necesare sunt furnizate în mod clar și complet, într-un mod care nu ascunde în mod explicit informații publicului sau părților solicitante;
- **consolidarea încrederii** - exprimă intențiile și comportamentul într-un mod coerent și transparent, invitând la reciprocitate și stabilind justificarea unei legături fiabile și de încredere între oameni și echipe;
- **găsește soluții pentru probleme** - soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) **Cunoștințe**⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Să cunoască procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice;
- Să cunoască principiile de estimare și planificare a previziunilor pentru activitatea comercială, întocmirea bugetului și a rapoartelor periodice;
- Să aibă cunoștințe legate de politica guvernamentală: activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete;
- Să utilizeze strategii de dezvoltare rurală: abordări practice, utilizate colectiv ca răspuns la nevoile de dezvoltare din zonele rurale;
- Să formuleze soluții sau strategii bazate pe analiza nevoilor identificate care se răspundă eficient provocărilor comunității;
- Să interpreteze datele colectate;
- Să utilizeze metode de cercetare, cum ar fi sondaje, interviuri sau grupuri de discuții, pentru a obține informații relevante despre nevoile comunității;
- Să redacteze informațiile într-un mod ușor de înțeles, evitând jargonul tehnic și folosind un limbaj accesibil;
- Să dezvolte canale și platforme prin care informațiile să fie ușor accesibile pentru toți membrii comunității sau organizației, inclusiv pentru grupurile vulnerabile;

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Să arate importanța responsabilității în gestionarea informațiilor și a impactului pe care acesta îl are asupra încrederii publicului;
- Să se exprime deschis ascultând activ și răspunzând la preocupările și nevoile celorlalți;
- Să demonstreze un comportament coerent și predictibil în timp ceea ce ajută la stabilirea unei reputații de fiabilitate;
- Să arate capacitatea de a înțelege și de a recunoaște emoțiile și perspectivele celorlalți, ceea ce contribuie la crearea unui mediu de susținere și respect;
- Să gestioneze conflictele într-un mod constructiv, care să nu afecteze negativ relațiile interumane;
- Să utilizeze metode adecvate de colectare a datelor, cum ar fi sondaje, interviuri, analize de documente sau observații, pentru a obține informații relevante și precise;
- Să interpreteze datele colectate, utilizând tehnici statistice sau calitative, pentru a extrage concluzii și a identifica tendințe sau modele;
- Să evalueze credibilitatea și relevanța surselor de informație, asigurându-se că datele utilizate sunt de înaltă calitate și pertinente pentru cercetare;
- Să utilizeze rezultatele cercetării pentru a dezvolta strategii și planuri de acțiune care să răspundă nevoilor identificate și să contribuie la atingerea obiectivelor organizației;
- Să organizeze echipe diverse, integrând perspective din diferite domenii pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța cercetării;
- Să utilizeze tehnici de comunicare eficientă, cum ar fi tonul vocii, ritmul, limbajul corpului și contactul vizual, pentru a transmite mesajul într-un mod convingător;
- Să adapteze prezentarea în funcție de nevoile, interesele și nivelul de cunoștințe al audienței, asigurându-se că mesajul este relevant și accesibil;
- Să utilizeze materiale vizuale (prezentări PowerPoint, grafice, imagini) care să susțină și să îmbunătățească mesajul, fără a distrage atenția de la acesta;
- Să gestioneze emoțiile și anxietatea asociate cu vorbitul în public, dezvoltând încrederea în sine și confortul în fața audienței;
- Să elaboreze un buget detaliat, care să reflecte obiectivele financiare ale organizației sau ale proiectului, inclusiv estimarea veniturilor și cheltuielilor;
- Să analizeze cheltuielile în raport cu bugetul stabilit, identificând abaterile și luând măsuri corective atunci când este necesar;
- Să interpreteze datele financiare;
- Să utilizeze indicatori de performanță pentru a evalua eficiența utilizării resurselor financiare;
- Să evalueze riscuri financiare asociate cu bugetul și de a dezvolta strategii pentru a le gestiona eficient;
- Să utilizeze software-uri și instrumente financiare pentru a facilita gestionarea bugetului, inclusiv pentru planificare, monitorizare și raportare;
- Să identifice caracteristicile demografice, culturale și sociale ale comunităților, inclusiv nevoile și interesele acestora în domeniul artistic;

- Să utilizeze platforme online, baze de date, rețele sociale și site-uri web relevante pentru a găsi informații despre comunitățile-țintă și activitățile acestora;
- Să identifice organizații, grupuri sau indivizi din comunitate care pot fi parteneri sau colaboratori în desfășurarea activităților artistice, cum ar fi școli, centre culturale sau ONG-uri;
- Să elaboreze interviuri sau sondaje pentru a obține perspective directe de la membrii comunității cu privire la preferințele și nevoile lor artistice;
- Să evalueze impactul potențial al activităților artistice asupra comunității, inclusiv modul în care acestea pot răspunde nevoilor identificate;
- Să reflecteze asupra procesului de identificare a surselor de informare și de a ajusta strategiile de cercetare în funcție de feedback-ul primit și de rezultatele obținute;
- Să analizeze structura, nevoile și dinamica comunității în care se activează;
- Să lucreze cu organizații locale, instituții și grupuri comunitare pentru a dezvolta inițiative comune;
- Să promoveze incluziunea social și să abordeze inegalitățile din societate;
- Să evalueze impactul inițiativelor, solicitând feedback-ul comunității pentru îmbunătățire;
- Să comunice clar și concis către cu reprezentanții locali, folosind un limbaj adecvat și tehnici de ascultare activă;
- Să gestioneze conflictele sau neînțelegerile care pot apărea în interacțiunile cu reprezentanții locali;
- Să faciliteze participarea comunității în procesele decizionale și în inițiativele locale;
- Să evalueze rezultatele interacțiunilor cu reprezentanții locali, ajustând strategiile în funcție de feedbackul primit;
- Să identifice domeniile care necesită îmbunătățiri, prin evaluarea performanțelor curente, feedbackului și datelor disponibile;
- Să dezvolte strategii clare și bine fundamentate pentru îmbunătățire, bazate pe cercetări anterioare, studii de caz sau bune practici din domeniu;
- Să evalueze potențialului impact al strategiilor propuse prin utilizarea unor indicatori cuantificabili și evaluarea fezabilității acestora;
- Să dezvolte un plan de acțiune detaliat pentru implementarea strategiilor, inclusiv stabilirea obiectivelor, resurselor necesare și termenelor limită;
- Să colaboreze eficient cu alții (echipe, colegi, părți interesate) în vederea formulării și implementării strategiilor de îmbunătățire, precum și de a comunica clar și convingător propunerile;
- Să stabilească metode de monitorizare a progresului și evaluare a eficienței strategiilor implementate, ajustându-le acolo unde este necesar;
- Să determine toate resursele necesare pentru realizarea unui proiect sau a unei activități (resurse umane, financiare, materiale, tehnologice etc.);
- Să evalueze resursele existente în cadrul organizației sau proiectului și să determine cum pot fi utilizate cel mai eficient;

- Să definească obiective clare și măsurabile care pot fi atinse prin utilizarea resurselor planificate;
- Să dezvolte un plan detaliat care să includă pașii necesari, termenele limită și responsabilitățile pentru alocarea resurselor;
- Să estimeze timpul necesar pentru fiecare activitate și de a crea un calendar de activități care să optimizeze utilizarea resurselor;
- Să urmărească progresul, făcând ajustări în planul de resurse în funcție de evoluția proiectului și de eventualele obstacole întâmpinate;
- Să dezvolte abilități de comunicare verbală și non-verbală pentru a interacționa eficient cu membrii comunității;
- Să stabilească relații pozitive cu diverse grupuri din comunitate, inclusiv lideri locali, organizații și cetățeni;
- Să dezvolte parteneriate cu organizații locale, instituții și alte grupuri relevante pentru a aborda probleme comune;
- Să dezvolte abilități de comunicare verbală și non-verbală pentru a interacționa eficient cu membrii comunității;
- Să respecte diversitățile culturale din comunitate, promovând incluziunea și echitatea;
- Să dezvolte abilități de comunicare eficientă, inclusiv ascultarea activă, exprimarea clară a ideilor și adaptarea mesajului la audiență;
- Să construiască relații de colaborare cu organizații locale, grupuri comunitare și indivizi;
- Să evalueze impactul activităților desfășurate în comunitate și de a ajusta strategiile în funcție de feedbackul primit;
- Să evalueze inițiativele care contribuie la coeziunea socială și la dezvoltarea unui sentiment de apartenență în rândul membrilor comunității;
- Să analizeze cadrul legislativ, politic și social în care se desfășoară implementarea politicilor;
- Să gestioneze resursele financiare, umane și materiale necesare pentru implementarea eficientă a politicilor;
- Să colaboreze cu diverse părți interesate, inclusiv agenții guvernamentale, organizații non-guvernamentale și comunități, precum și capacitatea de a comunica eficient politicile și scopurile acestora;
- Să implementeze sisteme de monitorizare pentru a urmări progresul și a evalua impactul politicilor implementate, inclusiv utilizarea indicatorilor de performanță;
- Să înțeleagă principiile etice care guvernează implementarea politicilor și responsabilitatea față de comunitate și societate;
- Să definească conceptele cheie legate de bugetare, inclusiv venituri, cheltuieli, economii, deficit și surplus bugetar;
- Să analizeze bugete și să identifice sursele de venit și a principalelor categorii de cheltuieli;

- Să dezvolte abilități de a lua decizii financiare informate pe baza analizei bugetare, inclusiv evaluarea impactului diferitelor opțiuni financiare;
- Să se familiarizeze cu instrumentele și aplicațiile software utilizate în bugetare și managementul financiar;
- Să formuleze întrebări de cercetare clare și precise;
- Să efectueze o revizuire critică a literaturii existente pentru a înțelege contextul și fundamentele teoretice ale subiectului de cercetare;
- Să cunoască diferitele metode de cercetare (calitative și cantitative) adecvate pentru a răspunde la întrebările de cercetare formulate;
- Să analizeze datele colectate folosind metode statistice sau analize calitative, interpretând rezultatele într-un mod coerent;
- Să redacteze un raport de cercetare bine structurat, clar și concis, care să prezinte metodologia, rezultatele și concluziile studiului;
- Să aplice principiile etice în cercetare, inclusiv obținerea consimțământului informat, confidențialitatea participanților și integritatea datelor;
- Să identifice etapele de dezvoltare a politicilor, de la identificarea problemelor până la evaluarea impactului;
- Să gestioneze eficient resursele umane, financiare și materiale necesare pentru implementarea politicilor;
- Să evalueze politicile existente, identificând punctele forte și slabe, precum și oportunitățile de îmbunătățire;
- Să demonstreze abilități de a colabora cu diverse părți interesate, inclusiv agenții guvernamentale, organizații non-guvernamentale și comunități, și de a comunica eficient obiectivele și progresele;
- Să recunoască cadrul legislativ și etic în care funcționează politicile guvernamentale și capacitatea de a opera în conformitate cu acesta;
- Să implementeze sisteme de monitorizare și evaluare pentru a măsura eficacitatea politicilor implementate și a realiza ajustări, dacă este necesar;
- Să definească clar problemele, inclusiv analiza contextului și a implicațiilor acestora;
- Să identifice idei și soluții alternative, pentru a identifica soluții inovatoare;
- Să evalueze soluțiile posibile, inclusiv evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecărei opțiuni;
- Să urmărească rezultatele implementării soluției, evaluând eficiența acesteia, inclusiv adaptarea soluției în funcție de feedbackul primit;
- Să gestioneze situațiile conflictuale care pot apărea pe parcursul procesului de soluționare a problemelor;
- Să transmită informații clar și concis, adaptând stilul de comunicare în funcție de publicul țintă;
- Să recunoască nevoile și preocupările reprezentanților locali, demonstrând empatie și deschidere;

- Să dezvolte relații profesionale solide cu reprezentanții locali, prin participarea la evenimente, întâlniri și activități comunitare;
- Să identifice structurile sociale, culturale și economice ale comunității locale, precum și problemelor și nevoile specifice ale acesteia;
- Să planifice evenimente sau inițiative care implică reprezentanți locali, asigurându-se că sunt îndeplinite obiectivele stabilite;
- Să evalueze impactul relațiilor menținute cu reprezentanții locali și de a solicita și integra feedback-ul pentru îmbunătățirea continuării colaborării;
- Să identifice conceptele de bază ale dreptului, inclusiv a legislației relevante, a sistemului juridic și a procedurilor legislative;
- Să analizeze actele legislative, identificând principalele dispoziții, implicațiile și modul în care acestea se aplică în diverse contexte;
- Să transmită clar și concis informațiile legislative către clienți sau colegi, adaptându-se la nivelul de înțelegere al acestora;
- Să efectueze cercetări legislative și de a rămâne la curent cu modificările legislative și cu noile reglementări;
- Să ofere consiliere strategică pe baza unei înțelegeri profunde a legislației și a contextului în care aceasta operează;
- Să înțeleagă conceptele fundamentale ale dezvoltării economice, inclusiv teoriile și modelele economice relevante;
- Să analizeze date economice și statistici pentru a evalua starea economică a unei comunități sau regiuni;
- Să redacteze rapoarte și propuneri de proiecte în domeniul dezvoltării economice;
- Să ofere consultanță și sprijin pentru întreprinderi și organizații, inclusiv în dezvoltarea de strategii de creștere economică;
- Să înțeleagă impactul social și de mediu al proiectelor economice, colaborând cu diverse organizații și instituții pentru a promova dezvoltarea economică;
- Să înțeleagă structurilor, funcțiilor și rolurilor organizațiilor internaționale precum și principalelor instrumente și mecanisme prin care aceste organizații își desfășoară activitatea;
- Să arate abilitatea de a analiza politicile și programele organizațiilor internaționale, precum și de a evalua impactul deciziilor luate de aceste organizații asupra statelor și comunităților;
- Să înțeleagă importanței eticii în relațiile internaționale și a responsabilității sociale în activitățile organizațiilor internaționale, promovând valori universale, cum ar fi drepturile omului și dezvoltarea durabilă;
- Să dezvolte competențe de leadership în contextul muncii în echipe multiculturale și internaționale;
- Să implementeze proiecte care să răspundă nevoilor identificate în cadrul organizațiilor internaționale;

- Să dezvolte abilități de comunicare eficientă, atât verbal cât și în scris, pentru a putea interacționa cu reprezentanții autorităților locale;
- Să înțeleagă legislația și reglementările locale relevante, precum și procesele administrative;
- Să utilizeze tehnici de mediere și pentru a putea reprezenta interesele comunității sau organizației cu care colaborează;
- Să analizeze problemele comunității și de a propune soluții în colaborare cu autoritățile competente;
- Să înțeleagă procesul de formulare a deciziilor, de a înțelege etapele procesului decizional, inclusiv analiza problemelor, formularea opțiunilor, consultarea părților interesate și evaluarea impactului;
- Să dezvolte capacitatea de a planifica, organiza, implementa și monitoriza proiecte specifice legate de politici guvernamentale;
- Să evalueze efectele și eficiența politicilor implementate, utilizând metode de analiză cantitativă și calitativă;
- Să răspundă la schimbări și provocări neașteptate în procesul de implementare a politicilor;
- Să dezvolte capacitatea de a implica cetățenii în procesul de implementare a politicilor, asigurând transparența și responsabilitatea;
- Să analizeze politicile publice identificând diverse politici guvernamentale, inclusiv identificarea obiectivelor, a efectelor și a implicațiilor acestora asupra societății;
- Să formuleze recomandări soluții și recomandări bazate pe analizele efectuate, având în vedere aspectele economice, sociale și ecologice;
- Să înțeleagă procesul decizional, cunoscând procesele prin care se elaborează și se implementează politicile guvernamentale, inclusiv rolul diferitelor instituții și actori implicați;
- Să evalueze impactul politicilor guvernamentale asupra diferitelor grupuri sociale și economice și de a identifica posibilele inechități sau efecte adverse;
- Să înțeleagă principiile etice care guvernează politica guvernamentală și capacitatea de a aplica aceste principii în analiza și formularea politicilor;
- Să evalueze nevoile și resursele unei comunități rurale, identificând oportunitățile și provocările specifice;
- Să formuleze strategii de dezvoltare rurală bazate pe analiza datelor și pe implicarea comunității, inclusiv identificarea obiectivelor pe termen scurt și lung;
- Să evalueze proiecte de dezvoltare rurală, inclusiv gestionarea bugetelor și a resurselor;
- Să dezvolte abilități de colaborare cu diverse părți interesate, inclusiv autorități locale, organizații non-guvernamentale și comunități locale;
- Să analizeze impactul strategiilor și proiectelor de dezvoltare rurală asupra comunităților, inclusiv măsurarea rezultatelor economice, sociale și de mediu;

- Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, ecologie, urbanism, studii culturale și de gen;
- Însușirea principalelor concepte, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiul de politici dezvoltării sustenabile;
- Cunoașterea agendei și activității ONU în domeniul obiectivelor de dezvoltare sustenabilă;
- Cunoașterea politicilor naționale și internaționale pentru mediul înconjurător;
- Contextualizarea regională a modelelor de dezvoltare sustenabilă;
- Compararea strategiilor de dezvoltare din perspectiva beneficiilor sociale;
- Familiarizarea cu vocabularul specific politicii dezvoltării sustenabile;
- Cunoașterea actorilor din domeniu, a discursurilor și a acțiunilor acestora;
- Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare, dezvoltare și transformări urbane;
- Recunoașterea intereselor actorilor politice în planificarea dezvoltării internaționale;
- Cunoașterea istoriei politicilor verzi;
- Familiarizarea cu principalele controverse și dezbateri din domeniu.
- Cunoașterea agendei și activității ONU în domeniul dezvoltării durabile
- Recunoașterea pe teren a problemelor specifice dezvoltării durabile, mai ales la nivel local
- Stăpânirea terminologiei folosite în politicile europene și naționale de dezvoltare durabilă
- Contextualizarea regională a modelelor dezvoltare durabilă produse de actori internaționali
- Compararea strategiilor de dezvoltare din perspectiva sustenabilității
- Să operaționalizeze
- Să elaboreze propuneri legislative în contextul politicii naționale a dezvoltării durabile
- Să elaboreze rapoarte pe teme de dezvoltare durabilă și mediu
- Să redacteze materiale de conștientizare publică a problemelor socio-economice implicate de procesele de schimbare climatică
- Să ofere expertiză privind politica schimbărilor climatice actorilor implicați în luarea deciziilor politice la nivel local și național

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare durabilă utilizând instrumente specifice științelor sociale;
- Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea și mediu;
- Aplicarea modelelor de dezvoltare în comunități locale;
- Replicarea strategiilor de dezvoltare în contexte locale diverse;
- Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare durabilă pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare;
- Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, ecologice, economice și politice;
- Abilități de evaluare a nevoilor în comunitățile locale;
- Implementarea soluțiilor de rezolvare a conflictelor în comunitățile locale;
- Folosirea tehnologiei informației și comunicării pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol;
- Abilități de management de proiect;
- Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale;
- Să identifice tendințe, probleme prioritare și oportunități de dezvoltare;
- Să identifice și să aplice legislației relevante privind transparența și accesul la informații, asigurându-se că toate practicile sunt conforme cu reglementările în vigoare;
- Să identifice problemele, nevoile și specificitățile comunității locale, precum și a structurilor și instituțiilor locale;
- Să identifice oportunități de colaborare cu reprezentanții locali și de a dezvolta parteneriate eficiente pentru atingerea obiectivelor comune;
- Să identifice legislația relevantă, reglementările și structurile instituționale care influențează implementarea politicilor;
- Să identifice resursele disponibile la nivel local și modul în care acestea pot fi accesate pentru a sprijini diverse inițiative sau proiecte;
- Să identifice structurile administrative și funcțiile autorităților locale, inclusiv primării, consilii locale și agenții de dezvoltare;
- Să identifice sursele de finanțare disponibile pentru proiectele de dezvoltare economică, inclusiv fonduri guvernamentale, investiții private și granturi internaționale;
- Să identifice resursele disponibile în comunitate pentru a sprijini inițiativele și proiectele;
- Să identifice întrebări relevante și semnificative care să ghideze procesul de cercetare, în funcție de obiectivele strategice ale organizației sau comunității;
- Să practice transparența în acțiuni și decizii, astfel încât toate părțile implicate să fie informate și să înțeleagă motivele din spatele acestora;
- Să practice participarea activă în comunitate și sprijinirea inițiativelor care promovează colaborarea și coeziunea socială;

- Să organizeze un mediu în care feedback-ul din partea părților interesate este încurajat și luat în considerare, facilitând astfel un dialog deschis;
- Să organizeze informațiile într-o structură logică și coerentă care să faciliteze înțelegerea și să capteze atenția audienței;
- Să planifice cheltuielile în funcție de importanța și impactul acestora asupra obiectivelor organizației;
- Să planifice proiecte care să răspundă nevoilor comunității;
- Să construiască relații cu lideri comunitari, artiști locali și alte părți interesate pentru a facilita accesul la informații și resurse;
- Să construiască relații de încredere, cu toți membrii comunității, inclusive cu grupuri diverse;
- Să demonstreze abilități de gândire critică și de a reflecta asupra propriilor lucrări și asupra cercetării altora pentru a îmbunătăți practicile de cercetare.
- Să demonstreze capacitatea de a comunica eficient în contexte internaționale, inclusiv utilizarea limbilor străine.
- Să demonstreze abilități de negociere și mediere în contextul aplicării legislației, ajutând la rezolvarea disputelor legale.
- Să demonstreze abilități de autoevaluare și reflecție asupra propriilor procese de gândire și decizie, pentru a învăța din experiențele anterioare.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor*:

- Capacitatea de a gândi critic, analitic și creativ;
- Capacitatea de poziționare într-un context polemic;
- Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare sustenabilă;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Agent de dezvoltare comunitară - cod ESCO 2422.2
- Coordonator politici pentru dezvoltarea regională - cod ESCO 2422.12.14
- Expert dezvoltare durabilă – cod COR 242232

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-4 și completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar, din oferta de discipline propuse la alte programe de studii universitare de masterat din cadrul UVT, din ramurile de știință Științe economice și Științe politice și din domeniile de studii universitare de masterat, *Geografie, Sociologie, Drept, Științe ale Comunicării*. De asemenea, sunt propuse discipline opționale oferite de universitățile partenere din cadrul consorțiului european UNITA, din care Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) face parte. În acest sens, vor fi folosite acordurile, programele și resursele disponibile în consorțiul UNITA, precum cele de tipul UNITA Virtual Mobility.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-4 de *Departamentul de Științe ale Guvernării*, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice

program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

În conformitate cu, ***Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării***, în anul terminal al ciclului de studii universitare de masterat, la începutul anului universitar, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de licență/disertație pe modulul dedicat de pe platforma de e-learning a UVT. Cadrul didactic coordonator va confirma/invalida cererea studentului pe platformă.

În conformitate cu prevederile ***Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Facultatea de Științe ale Guvernării și Comunicării***, examenul de finalizarea a studiilor universitare de masterat constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație (pentru promovarea căruia se alocă 10 credite).

Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6. Media examenului de disertație se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei pentru examen. Nota se stabilește ca o medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei.

Înscrierea la examenul de disertație este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de licență sau disertație propusă de cadrul didactic coordonator în cel mult 60 de zile de la debutul anului universitar. Temele de disertație propuse de facultăți, precum și numele coordonatorilor lucrărilor, se vor publica pe site-ul facultății, la adresa www.pfc.uvt.ro.

Lucrările de finalizare a studiilor universitare trebuie să aibă un conținut original. Este strict interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență/disertație. Dacă se constată de către profesorul coordonator sau membrii comisiei de susținere a examenului, plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul nu va putea susține examenul de licență/disertație.

Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare se eliberează gratuit de către Universitatea de Vest din Timișoara în termen de cel mult 12 luni de la data promovării examenului.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Visualising development	DF	DO	SFUC1101	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-
2.	The political ecology of development	DS	DO	SFUC1102	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Education for sustainable development	DF	DO	SFUC1103	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
4	Gender and global transformations	DS	DO	SFUC1104	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
5	Fieldwork 1: exploring the politics of urban change	DS	DO	SFUC1105	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-
6.	Diplomacy and global affairs	DS	DO	SFUC1201	-	-	-	-	-	1	2	-	-	6
7.	The European Green Deal	DS	DO	SFUC122	-	-	-	-	-	1	2	-	-	6
8.	Innovation for sustainable development	DS	DO	SFUC1203	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
9.	UNITA Virtual mobility course 1	DF	DOP	SFUC1204	-	-	-	-	-	2	1	-	-	6
10.	Optional course from WUT offer 1	DS	DOP	SFUC1205	-	-	-	-	-	2	1	-	-	6
11.	Research ethics	DC	DO	SFUC1206	1	-	-	-	2	-	-	-	-	
Total					8	6		-	30	7	7	-	-	30
Total ore didactice pe săptămână					14					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 1	DC	DFAC	SFUC1207	-	60			2	-	-	-	-	-
2.	Volunteering 2	DC	DFAC	SFUC1208	-	-	-	-	-	-	60			2

Anul de studii II

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Participatory urban development	DF	DO	SFUC2101	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
2.	Food politics, culture and sustainability	DF	DO	SFUC2102	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-
3.	Resilience and community development	DS	DO	SFUC2103	1	2	-	-	6	-	-	-	-	-
4.	Optional course from WUT offer 2	DS	DOP	SFUC2104	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
5.	UNITA Virtual mobility course 2	DS	DOP	SFUC2105	2	1	-	-	6	-	-	-	-	-
6.	Green economics	DS	DO	SFUC2106	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6
7.	Fieldwork 2: Green transitions	DS	DO	SFUC2207	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4
8.	Methodology of dissertation writing	DC	DO	SFUC2208	-	-	-	-	-	-	2	-	-	10
9.	Internship	DS	DO	SFUC2209	-	-	-	-	-	-	-	-	250 ore/sem	10
Total					8	7	-	-	30	1	4	-	-	30
Total ore didactice pe săptămână					15					5				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 3	DC	DFAC	SFUC2210	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-
2.	Volunteering 4	DC	DFAC	SFUC2211	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare

DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Fundamentale	70	56	42	42	112	98	210	23,03%	-
2.	De specialitate	126	126	82	354	208	480	688	75,44%	-
3.	Complementare	14	-	-	-	14	-	14	1,54%	-
TOTAL		210	182	124	396	334	578	912	100%	-

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore								Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	154	154	68	118	222	272	494	54,17%	-
2.	Opțională	56	28	56	278	112	306	418	45,83%	-
TOTAL		210	182	124	396	334	578	912	100%	-
3.	Facultative	-	120	-	120		240	240	-	Nu intră în calculul totalurilor
Raport total ore de seminar/laborator/practică/ore de curs										-

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Lucian Vesalon

Director de departament,
Asist. univ. dr. Adrian Daniel Gencia

Decan,
Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA