



Curriculum vitae Europass

Informații personale



Nume / Prenume **Malița Laura Florina**
Adresă(e) Bld. Corneliu Coposu, nr.4, Timișoara, Timiș, Romania
Telefon(oane) 0040 744 952853
Fax(uri) 0040 256 592726
E-mail(uri) laura.malita@e-uvt.ro, lmalita@gmail.com
Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii 26.09.1973
Sex feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada	2011- până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector univ.dr.
Activități și responsabilități principale	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Platforme digitale, Realitate virtuală, augmentată și imersivă, Digital Media Storytelling, Fake news and contents, Tehnologii informaționale și de comunicare, Informatică, Baze de date online, Sisteme informatice specifice biblioteconomiei, Resurse electronice etc.
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară, formare inițială și continuă, cercetare
Perioada	2004- sept 2011
Funcția sau postul ocupat	Lector univ.dr.
Activități și responsabilități principale	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială: Tehnologii informaționale și de comunicare, Informatică socială, Instruire asistată de calculator, Educația la distanță, Gestiunea computerizată a datelor; Predare la Master în Management educațional și Masterul European de Educație a Adulților

Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Limbi Moderne și informatică Socială, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară, formare inițială și continuă, cercetare
Perioada	2000-2004 (2000-2002 preparator univ., asistent univ.)
Funcția sau postul ocupat	Asist. univ.drd.
Activități și responsabilități principale	Predarea următoarelor discipline în formarea inițială Tehnologii informaționale și de comunicare, Informatică socială, Instruire asistată de calculator
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Sociologie și Antropologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Bvd. Parvan, nr. 4, 300223 Timișoara, Timiș
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație universitară, formare inițială și continuă, cercetare
Perioada	1997 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Analist programator
Activități și responsabilități principale	Programare software, analiza și gestiunea datelor informaționale
Numele și adresa angajatorului	S.C: Drumuri Municipale S.A., Timișoara, Str. Eternități nr. 45
Tipul activității sau sectorul de activitate	Programare, analiza și gestiunea datelor informaționale
Perioada	2000-prezent
Funcția sau postul ocupat	Cercetător proiecte specifice
Activități și responsabilități principale	Manager proiect sau membru echipe de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Institutul Român de Educația Adulților, Calea Bogdăneștilor nr. 32 A

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație Formală Și Informală, Cercetare

Educație și formare

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Iunie 2010
Formator
Pregătirea Formării, Realizarea Activităților De Formare, Evaluarea Participanților La Formare,
Aplicarea Metodelor Și Tehnicilor Speciale De Formare
Institutul Român De Educația Adulților / Centru De Evaluare
Formator

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

August 2009
Doctor Sociologie
Internet, Web 2.0, Sociologie
Universitatea București
Doctor Phd.

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

2000-2001
Magister În Sociologie
Sociologie, Instituții Politice Și Administrative
Universitatea De Vest Timișoara
Master

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ /
furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

1992-1997
Licențiat În Informatică
Informatică
Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică
Licență

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleză, Franceză, Germană

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba germană

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale	- munca în echipă (obținută prin participarea în proiecte de cercetare), - capacitatea de adaptare la contexte multiculturale, obținută prin experiența profesională acumulată în proiecte de cercetare internaționale și activitate curentă de bază (cadru didactic, având studenți internaționali) - o bună capacitate de comunicare, obținută ca urmare a profesiei de bază și a participării la seminarii/conferințe interne și internaționale, la trainingurilor de instruire și în cadrul proiectelor de cercetare
Competențe și aptitudini organizatorice	- leadership, în prezent conduc o echipă de proiect europeană, formată din 16 oameni din 5 țări - spirit organizatoric, cadru didactic universitar titular, având peste 10 ani vechime - experiență bună a managementului de proiect sau al echipei (participare în 14 proiecte de cercetare naționale și internaționale, din care la 3 având coordonarea
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- abilități de tip Web 2.0 (aplicații de tip media socială, managementul timpului, productivitate, dezvoltare profesională etc.) obținute prin predarea acestor discipline la cca. 1.000 cursanți - abilități avansate de utilizare a calculatorului (modulele ECDL) obținute prin predarea acestor discipline la cca. 10.000 cursanți - competențe și abilități avansate de programare, dobândite în perioada facultății, a cursurilor de instruire și a studiului individual
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	LUCRĂRI COMUNICATE • participare cu comunicare de lucrare în cadrul a peste 40 de manifestări naționale și internaționale de profil LUCRĂRI PUBLICATE CĂRȚI și CAPITOLE CĂRȚI 2024 – Training Needs Analysis for Digital Assessment in Higher Education, (coautor Grosseck G. Sava S.), în Grosseck, G., Sava, S., Ion, G., Malita, L. (eds) Digital Assessment in Higher Education. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_1 2024 - Digital Assessment in Higher Education (co-editori Grosseck, G., Sava, S., Ion, G.) Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_1 2019 – Cetatenia digitala pentru educatia adultilor, (co-author Grosseck G.), in Sava S. & Palos R. – Educatia adultilor, baze teoretice si practice, Editura Polirom, 254-2 2017 – Learning with social media, (coauthor Grosseck, G.). Researchers in Adult Learning and Education: The European Dimension 6, 195-203 2015 - E-learning elements for acquiring key competences in social sciences, (coauthor with Grosseck, G.). Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0672-7 2015 - E-learning good practice guide, (coauthor Grosseck, G.). Editura Universitatii de Vest, Timisoara, ISBN 978-973-125-457-9 2011 - Modul curs "Informatie si Comunicare", coautor Gabriela Grosseck, DPPD 2011 - Students' ePortfolio for entering into the labor market, Peter Lang Press, Frankfurt. (coeditor împreună cu Egetenmeyer R.) ISBN: 978-3-631-61490-7

- 2010 - Digital storytelling for employability**, Firenze University Press, 2010 (coeditor împreună cu Boffo V.), ISBN: 978-88-6453-178-6
- 2010 – Găsirea unui loc de muncă prin intermediul povestirilor digitale. Un ghid despre accesul pe piața muncii**, Editura Mirton 2010, Timișoara, (coeditor împreună cu Boffo V.) ISBN 978-973-52-0972-8
- 2010 – Finding the first job through Digital Storytelling, A guide to getting into the employment world**, Editura Mirton 2010, Timișoara, (coeditor împreună cu Boffo V.) ISBN 978-973-52-0971-1
- 2010 - Prima occupazione e storie digitali, Una guida per entrare nel mercato del lavoro**, Editura Mirton 2010, Timișoara Malita, (coeditor împreună cu Boffo V.) ISBN 978-973-52-0970-4
- 2010 - The online good practice guide on job finding** Aarhus University Press, 2010, (coeditor împreună cu Karin Levinsen, Rikke Orngreen, Lars Birch Andreassen), ISBN: 978-87-7430-193-6
- 2007 – Noi medii de învățare create cu ajutorul tehnologiilor de informare și comunicare**, capitol în volumul Educația Adulților – Baze teoretice și practice, Ed. Polirom, coordonatori Ramona Paloș, Simona Sava și Dorel Ungureanu, pg.220-240.
- 2007 – Ghidul utilizatorului LIS** (în cooperare cu Grosseck Gabriela), (ISSN 1584-4048).
- 2005 - Windows 2000 – Utilizarea computerului și organizarea fișierelor**, Editura Universității de Vest, ISBN 973-7608-34-8, 2005.

ARTICOLE – selecție

- Ion G. et al. "Recursos formatius per a l'avaluació amb tecnologies digitals. Material pel professorat universitari" 68 pag. (Aula de Recursos Per a l'Avaluació (ARPA)) <<https://ddd.uab.cat/record/284199>> (2024)
- Mercader et al. „Repositori d'activitats i recursos per a l'avaluació amb eines digitals de les habilitats pràctiques de l'alumnat" 100 pag. (ARPA - Aula de Recursos Per a l'Avaluació) <<https://ddd.uab.cat/record/264752>> (2022)
- Bran, Ramona, et al. "Learning from Each Other—A Bibliometric Review of Research on Information Disorders." *Sustainability* 13.18 (2021): 10094.
- Grosseck G., Malița L., Bunoiu M. (2020) Higher Education Institutions Towards Digital Transformation—The WUT Case. In: Curaj A., Deca L., Pricopie R. (eds) European Higher Education Area: Challenges for a New Decade. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5_35
- Grosseck, G., & Malita, L. (2020). Insights from Romania's Reaction to Coronavirus Infodemic. Towards an Educational Approach. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 9(1), 119-138.
- GROSSECK, G., MALITA, L., & SACHA, G. M. (2020). GAMIFICATION IN HIGHER EDUCATION: A BIBLIOMETRIC APPROACH. *eLearning & Software for Education*, 3.
- G Grosseck, L Malița, R Bran, C. Holotescu (2019) Digital Citizenship in Higher Education: What Students Should Know, In print
- Grosseck, G., Malița, L., & Bran, R. (2019). Digital University-Issues and Trends in Romanian Higher Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 10(1), 108-122.
- Malita, L., & Grosseck, G. (2018). Tackling Fake News in a Digital Literacy Curriculum. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 4, pp. 343-350). "Carol I" National Defence University.
- Fostering Media Literacy Across Romanian Higher Education" (Coautori G Grosseck, Simona Sava)-, *International Journal of Management and Applied Science (IJMAS)* , pp. 1-4, Volume-4, Issue-4, 2018
- Malita, L., Tiru, L. G., & Grosseck, G. (2018). MOOCs for Teachers Professional Development—A University Challenge?. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(3).

- WAYS TO IMPROVE STUDENTS' DECISION FOR ACADEMIC STUDIES, (coauthors S. Sava, M. Bunoiu), Acta Didactica Napocensia, Vol 10, pp, 109-120, Babes Bolyai University, Didactics of Exact Sciences Chair, 2017
- International Studies: Added Value For Professionalization?, (coautori E. Nuişl, S. Sava, M. Crasovan, L. Danciu), Volume proceedings of Edu World 2016 - 7th International Conference, Pitesti, Romania, 2016
- Academic adaptation of students enrolled in first academic year, (coautori Sava S, Bunoiu, M., Luches, Dln C. Cretu (coord.)). Learning communities in 21st Century. Challenges for higher education Iasi: Ed. Univ. "A.I. Cuza". <http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>), 2016.
- Access to higher education of vulnerable groups, (coautori Sava, S., Crasovan, M., Luches, D.) in Baci, E-L., Tomita, M.A., (edit), Social inclusion and equal opportunities, Filodiritto Publisher, pp.255-264, international Proceedings, 2016
- Social media tools and application for fostering education participation through LLL in a learning city – Case study Timisoara, (coautor G. Grosseck) in Sava S., B. (ed.) (2015). International Conference Resesarch Perspectives in Education, Bucharest University Publishing House, pg. 252-261, doi: 10.5682/9786062802592
- Aplicații social media pentru stimularea participării la învățarea de-a lungul întregii vieți în „orașul care învață”. Studiu de caz: Timișoara (co-autor Grosseck, G), Volumul Conferintei CERED, Editura Universitara Bucuresti, 2015
- e-Learning pentru profesorii de științe umaniste. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare (2013). Avand Hughes, J. & Daniels, N. (ed.). ISBN 9789078398219
- e-Learning pentru profesorii de științe. Ghid de bune practici pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare (2014). Hughes, J. & Rees, A. (ed.). ISBN 9789078398288:
- e -Learning pentru dobândirea de competențe cheie. Ghid de bune practici. (2014). avand Hughes, J. & Daniels, N. (ed.).
- From high school to university. Coping with students's indecision in choosing their studies (co-autori Simona Sava, Daniel Luches, Madalin Bunoiu) in Print la Springer, 2015
- Tackle 2 - an educational alternative towards building a learning city (co-autor Grosseck, G), in Print in Volumul Conferintei Internationala Smart2014, Timisoara
- Massive Open Online Courses as e-bricks for smart cities. Elearning & software for education (co-autori Grosseck, G., Ivanova, M., Holotescu, C) in Print in Volumul Conferintei Internationala Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, Romania, 24-25 aprilie 2014
- EUROPEAN EDUCATORS' TRAINING NEEDS FOR APPLYING DIGITAL STORYTELLING IN THEIR TEACHING PRACTICE, (co-autori Tharrenos Bratitsis, Paola Chesi, Cristina Godio, Ana Barroca, Peter Fruhmann, Yvor Broer, Raul Gonzalez, Maria Martin, Maria Toia), in International Conference on Information Communication Technologies in Education- Conference Proceedings ISBN: 978-0-9926958-3-5
- DIGITAL HUMANITIES IN THE VIEW OF TACCLE 2 PROJECT (co-autor Grosseck Gabriela) Volumul Conferintei „CULTURAL RESEARCH IN THE CONTEXT OF DIGITAL HUMANITIES”, publicat in Editura Asterion, Sankt Petersburg, Rusia, 2013.
- T-STORY–Storytelling Applied to Training (coautori Paola Chesi, Cristina Godio, Ana Barroca, Yvor Broer, Tharrenos Bratitsis, Emilia Szczygielska, Raul Gonzalez), Volumul Conferintei Pixel, Florenta, Italia, 2013.
- Th A new focus on Academic Entrepreneurs through Social Media (in Print la Medimond Publisher)
- Recognition of youth Social media competences – a necessity of the current society, Media (in Print la Medimond Publisher)

- Should teachers and students be friends on Facebook? A case study of social sciences Facebook teachers and students from West University from Timisoara, articol publicat in Volumul Conferintei ISBN 13: 978-1-4438-4246-4 Cambridge University Press, 2013.
- e Role of eMentoring and Social Media for Developing the Entrepreneurship Competences(coautor Catalin Martin) in print (WCES 2011)
- Can we use Sport, Web 2.0 and social & informal learning to develop & enhance social competences? (coautor Baniias Petru) in print (WCES 2011)
- Can we use Facebook as a teaching and learning tool? În tipărire la Revista Educatia Plus, Arad
- Quality of the online delivery in the European Master in Adult Education, (coautori Simona Sava, Ekkehard Nuissl) in Procedia – Social and Behavioral Sciences, World Conference on learning teaching and administration, 29-31 October 2010, The American University Cairo Egipt (WCLTA 2010)
- Learn about finding jobs from digital storytelling and ePortfolios through the L@JOST project, (coautor Simona Sava) in Proceedings of ICVL 2010, The 5th International Conference on Virtual Learning, “Virtual Learning – Virtual Reality”
- Social media time management tools and tips, in Procedia – Social and Behavioral Sciences, World Conference on Information Technology , 6-10 October 2010, Bahcesehir University Istanbul, Turcia (WCIT 2010)
- New employability skills for new jobs in the L@jost project, The 19th Annual EDEN Conference Valencia, 9-12 iunie 2010
- Google WAVE, a successful online social tool?, in volumul Conferintei de Cercetare si politici Sociale, 28-29 mai 2010, Oradea
- Abordarea pieței muncii în mediul educațional european. Recomandări, tendințe și exemple comparative identificate în cadrul proiectului de cercetare Lajost, in Volumul celei de-A Treia Conferinta Internationala de Educatia Adultilor, Iași
- NOILE ABILITĂȚI NECESARE ANGAJĂRII ÎN SECOLUL XXI, (cu Cătălin Martin), in volumul celei de-A Treia Conferinta Nationala de Educatia Adultilor, Timisoara, (in curs de tiparire)
- Culture tips of online job searching, (cu Badescu Ilie, Dabu Romulus) World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Bahcesehir University 4-8 February 2010 - “Innovation and Creativity”, 2010, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3070-3074.
- Digital Storytelling as Web Passport to Success in the 21st Century, (cu Catalin Martin) World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Bahcesehir University 4-8 February 2010 - “Innovation and Creativity”, 2010, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3060-3064, Innovation and Creativity in Education.
- Social tagging as learning experience in the mobiblog project, needs of students looking for a job and employers expectations through the L@jost project, Revista de Informatică Socială nr. 12 / decembrie 2009, (ISSN 1584-384X), 2009.
- NEEDS OF STUDENTS LOOKING FOR A JOB AND EMPLOYERS EXPECTATIONS THROUGH THE L@JOST PROJECT, (cu Catalin Martin) Revista de Informatică Socială nr. 12 / decembrie 2009, (ISSN 1584-384X), 2009.
- Digital stories and ePortfolios as informal and reflective learning for graduated students; Case study: L@JOST Project, Analele Universitatii de Vest din Timisoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie si Asistenta sociala, in print, 2010
- CONSIDERATIONS REGARDING THE DIGITAL LITERACY AND E-SKILLS FOR ADULT EDUCATION ACCORDING WITH LISBON STRATEGY, (cu Catalin Martin), REVISTA DE STIINTE ALE EDUCATIEI / Journal of Educational Sciences, 2009.
- E-PORTFOLIOS IN AN EDUCATIONAL AND OCUPATIONAL CONTEXT, Procedia - Social and Behavioral Sciences 1(1): World Conference on

Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus, 4-7 February 2009 - New Trends and Issues in Educational Sciences, 2009

- CHALLENGES AND PRIORITIES OF DESIGNING AND IMPLEMENTING THE STRATEGY FOR ICT IN ROMANIAN PRE-UNIVERSITY EDUCATIONAL, (cu Sava Simona), REVISTA ROMANA DE COMUNICARE SI RELATII PUBLICE, 2009.
- "Web 2.0 in Aula: A Challenge for Students, Teachers and Universities". În volumul Conferinței Internaționale "eLearning and Software for Education", ediția a IV-a, 2008.
- RSS în educație. Google Reader, Revista Educatia Plus no.6/200, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, 2007.
- Conținutul digital în era Web 2.0 – deziderat al societății informaționale și a cunoașterii? În volumul 7 a celei de-a XIII-a Conferințe Internaționale „Organizatia bazata pe cunoastere”, în organizarea Academiei de Forte terestre „N.Balcescu”, Sibiu, 22-25 nov. 2007 (ISSN 1843-6722), 2007.
- The Romanian media overview, Review of Economics Informatics no 42 (ISSN 1453-1305), 2007.
- „WEB 2.0 and the new way of the network relationship” în volumul The 12th International Conference The Knowledge Based Organization, în organizarea Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, pag. 59-66 Land Forces Academy Publishing House Sibiu (ISBN 978-973-7809-71-1 și 978-973-7809-91-9), 2007.
- „Web2.0 technologies as teaching tools” (cu Gabriela Grosseck) în Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPD (volumul conferinței internaționale „Perspective ale educației sociale și emoționale”), tom XI, ISSN1224-6239, Editura Universității din Oradea, 2007.
- „Adult education and digital competence in the Web 2.0 era” în volumul Conferinței Internaționale (Grundtvig RO-2007-053-2) Promoting Key Competences in formal and nonformal education the way to assuring professional and personal success in the European Knowledge Based Society, Info-Project – International Center for Self Education and Training, Baia Mare, pag. 17-23, Editura Eurotip Baia Mare (ISBN 978-973-88154-8-3), 2007.
- „Web2.0 data management” în volumul The Eighth International Conference on Informatics Economy, Informatics in Knowledge Society, pag. 127-132, ASE Publishing House (ISBN 978-973-594-921-1), 2007.
- „Wikis.Wikipedia –new tools for education” în volumul 3rd International Scientific Conference ELSE E-Learning and Software for Education, "Carol I" National Defense University, București, 2007.
- Case inteligente, în volumul Simpozionului International, „Asistența Socială în Perspectiva Integrării Europene: Identitate și Procesualitate”, 12-13 mai 2006 Timisoara, Editura Mirton Timișoara, 2007.
- Webul Social – mit sau realitate?” (împreună cu Gabriela Grosseck), în volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM, Asociației Române de Sociologie și Universitatea Transilvania Brașov, Editura Universității Transilvania Brașov, pag. 478-485 (ISBN 978-973-635-862-3), 2007.
- „Noi conotații ale competențelor digitale ale formatorului pentru educația adulților în mileniul III” în volumul celei de a doua Conferințe Naționale de Educația Adulților, „Formatorul pentru adulți – statut, roluri, competențe, provocări” în organizarea IREA Timișoara, Editura Mirton Timișoara, 2007.
- „Noi perspective pentru cercetarea sociologică a spațiului virtual: analiza de hyperlink”, Revista de Informatică Socială nr. 5/iunie 2006 (ISSN 1584-384X)
- „Tehnologii Informaționale și de Comunicare în sprijinul persoanelor cu dizabilități”, 12-13 mai 2006, simpozionul internațional cu titlul Asistența Socială în perspectiva integrării europene: identitate și procesualitate.
- „The Blog revolution” în Analele Universității de Vest din Timisoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie si Asistenta sociala, vol. X, Editura Universitatii de Vest din Timisoara (ISSN 1224-6913), 2006.



- „România bate cu timiditate la porțile Internetului”, Revista de Informatică Socială nr. 4/decembrie 2005 (ISSN 1584-384X)
- „Telefonul mobil, comunicațiile mobile, mobilitate. Societatea comunicațiilor mobile. Noi tendințe în sociologie”, Revista de Informatică Socială nr. 3/iunie 2005 (ISSN 1584-384X)
- „Finland – the successful model of the European Information Society”, The Proceedings of the Seventh International Conference on Information Economy, may 2005 București, Editura Economică (ISBN 973-8360-08-8), pag. 50-56.
- „Another manner of perceiving the Information Society”, Analele Universității de Vest din Timisoara, seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistența socială, vol. X, Editura Universității de Vest din Timisoara (ISSN 1224-6913), 2005.

RECENZII:

- 2005** - Barry Wellman și C. Haythornthwaite **Internet in Everyday life**, Blackwell Publishing, 2002 în Revista de Informatică Socială nr. 4/decembrie 2005 (ISSN 1584-384X)
 - 2005** - Ling Richard - **The mobile connection: The cell phone impact on society**, San Francisco, Morgan Kaufmann, 2004, în Revista de Informatică Socială nr. 3/iunie 2005 (ISSN 1584-384X)
 - 2005** - Virpi Timonen - **Restructuring the welfare state: Globalization and social policy reform in Finland and Sweden**, Edward Elgar Publishing Limited, 2003, 222 pages, ISBN 1 84376 124 6 în Sociologica Comparative Journal
 - 2004** - Laura K. EGENDORF, **THE INFORMATION REVOLUTION OPPOSING VIEWPOINTS**, The Gale Group, Greenhaven Press, 2004, 202 pag., ISBN 0-7377-1693-2 Revista de Informatică Socială nr. 2/decembrie 2004 (ISSN 1584-384X)
 - 2004** - Howard, Philip; Jones, Steve- **Society Online**, Sage Publications Ltd. în Revista de Informatică Socială nr. 1/iunie 2004 (ISSN 1584-384X)
- Revista de Informatică Socială este disponibilă online la www.ris.uvt.ro

Coordonator sau membru al echipei în peste 30 proiecte naționale și internaționale. Dintre cele mai relevante:

- “ALNET – Dialogic Numeracy on the Net (Un modelo dialógico de Alfabetización Numérica digital en el Entorno Telemático)”, proiect Socrates-Minerva, coordonat de CREA (Centrul de Cercetări în Educația Adulților), Barcelona; 1 mai 2001 – 1 martie 2003, membră în proiect;
- “PTAE - Postuniversity Training in Adult Education Project No. 48901-IC-1-2001-1-RO-ERASMUS-PROG”, 1 iul. 2002, membră în proiect;
- “Re2U – Romanian European eUniversity” proiect nr. 100693-CP-1-2002-1-Minerva-M” 1 oct. 2002 – 1 oct. 2004, membră în proiect;
- “Colaborare academica, portal de sociologie, revista electronica de sociologie, interactiune mediata de computer” – proiect CNCSIS, membră în proiect.
- „Realizarea învățării eficiente printr-un management educațional adecvat”, program de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, aprobat prin decizia nr. 87/19.12.2003 a MECT/Centrul Național de formare a personalului din învățământul preuniversitar (program inițiat de DPPD), 2004-2008, coordonator module „Procesare text”, „Calcul Tabelar,
- EUROPEAN APPROACHES TO INTER-GENERATIONAL LIFELONG LEARNING – EAGLE, proiect Socrates-Grundtvig 1, coordonat de FIM-NeuesLernen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (Germania), derulat între 2006-2008, membră în proiect.
- The Influence Of Media In Adult Education Development – MEDIA, proiect Socrates-Grundtvig 2, coordonat de Institutul Roman de Educația Adulților-IREA (Romania), derulat între 2006-2008, responsabil proiect.

- EUROPEAN MASTER ADULT EDUCATION-EMAE, proiect Socrates-Erasmus1, ce se deruleaza pe perioada 2004-2007, coordonat de Universitatea din Duisburg-Essen (Germania). Parteneri in acest proiect sunt: Universitatea din Kaiserslauten (Germania), Universitatea de Vest Timisoara (Romania), Universitatea Ostrava (Cehia), Danish Pedagogical University (Danemarca), Universitatea din Florenta (Italia) – membru în proiect
- The European Weblog Platform for Mobile Students – MOBIBLOG (134390-LLP-1-2007-1-ES-ERASMUS-EVC), proiect Grundtvig-Erasmus, coordonat de Universitatea Granada, derulat între 2007-2009, membru
- L@JOST – Learn about finding jobs from digital storytelling (KA3-ICT ref. 143429-LLP-2008-RO-KA3-KA3MP), proiect Transversal, Activitatea cheie ICT, coordonator Institutul Roman de Educatia Adultilor, derulat între 2008-2010, coordonator proiect.
- Creating a business in the digital age - developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship CREBUS, (511822-LLP-1-2010-1-RO-KA3-KA3MP), proiect LLP –Program Transversal, KA3 ICT, coordonator Institutul Roman de Educatie a Adultilor, derulat între 2010-2012, membru în proiect
- “Let’s Break the Ice-Haydi Buzları Kırılım” G2 PAR project, GRU-10-P-LP-96-TM-IT, derulat între 2010-2012, membru în proiect
- Educatori pentru societatea cunoașterii, proiect POSDRU/87/1.3./S/55659, derulat între 2010-2013, membru expert în proiect
- Observatorul Profesiilor Muzicale din România (OPMR) - POSDRU/18/1.2/G/33715, derulat între 2010-2012, membru în proiect
- Profesionalizarea carierei didactice, noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Caraș-Severin și Mehedinți, proiect POSDRU 87/1.3/S/62421, derulat între 2010-2013, membru în proiect
- TAC517726-LLP-1-2011-1-BE-COMENIUS-CMP, proiect Comenius derulat între 2011-2014, membru in proiect
- T-STORY Storytelling Applied to Training, (530860-LLP-1-2012-1-IT-KA3-KA3MP) proiect LLP –Program Transversal, KA3 ICT, derulat între 2012-2014, membru în proiect
- Lifelong Learning for a Learning City, (ID European 2013-1-RO1-GRU06-29480 1, ID National GRU-13-C-LP-98-TM-RO), proiect LLP – Learning Partnership, derulat între 2013-2015, coordinator proiect.
- NOVAMOOC (Development and innovative implementation of MOOCs in Higher Education), proiect ID: PN-II-RU-TE-2014-4-2040, 2015-2017, membru în proiect.
- ADEADAPTIVE, Advanced Design of e-Learning Applications Personalizing Teaching to Improve Virtual Education, 2017-20120, KA2, coordonator Ro.
- Erasmus+ 2017-2020, MODULE - Jean Monnet Module, 2811-EPP-1-2017-1-RO-EPPJMO-MODULE, European Innovation and Inclusion through Open Education: an interdisciplinary approach, membru în proiect.
- Erasmus+ 2019-2022, MODULE - Jean Monnet Module, 611623-EPP-1-2019-1-RO-EPPJMO-MODULE, Improving students' digital literacy, digital competences, digital intelligence and digital citizenship in European contexts, coordonator
- Erasmus+ 2019-2022, MODULE - Jean Monnet Module, 611623-EPP-1-2019-1-RO-EPPJMO-MODULE, Improving students' digital literacy, digital competences, digital intelligence and digital citizenship in European contexts, membru în proiect.
- Erasmus+ 2019-2022, KA205, Strategic Partnership for Youth, 2019-2-RO01-KA205-064239, Youth new personal & employable skills development, coordonator
- PN-III-P1-1.1-MC-2017-2111, proiect mobilitate Universitatea Deakin, Australia
- PN-III-P1-1.1-MC-2018-0743, proiect mobilitate Beijing Normal University, China

- 2020-1-ES01-KA226-HE-095485-ERASMUS, Practical skills evaluation with digital technologies in teacher education, (2020-2022), membru în proiect.
- CONSILIEREA MEA-EXPERTIZA ALTORA- EXPERIENTA MEA-ATRACTIVITATEA DE A STUDIA-EXACT CEEA CE CONTEAZA PENTRU SUCCESUL MEU IN PFC, Proiect nr. 52577 - 21/10/2020, tutore de an/cadru didactic, 01/11/2020 -28/02/2021; Proiect nr. 43710 -14/09/2021, tutore de an/cadru didactic, 01/10/2021 31/01/2022
- CONSILIEREA MEA-EXPERTIZA ALTORA- EXPERIENTA MEA-ATRACTIVITATEA DE A STUDIA-EXACT CEEA CE CONTEAZA PENTRU SUCCESUL MEU IN PFC expert activități remediale/expert, Proiect nr 2239 - 16/01/2023, perioada 01/10/2023 -14/12/2023, Proiect nr 63821 -25/09/2023, perioada 17/01/2023 -31/07/2023, Proiect nr 36791 -05/06/2024, perioada 06/06/2024 -31/07/2024.
- Erasmus+ 2022-2025, MODULE - Jean Monnet Module, 101085663-EPP-1-2022-1-RO-EPPJMO-MODULE, Empowering trust, confidence, democracy and citizenship in EU through digital media skills, coordonator
- Erasmus+ 2022-2025, MODULE - Jean Monnet Module, 101085663-EPP-1-2022-1-RO-EPPJMO-MODULE, Empowering trust, confidence, democracy and citizenship in EU through digital media skills, membru în proiect.
- "Perspective ale evaluării digitale în învățământul superior din România și Moldova: o analiză comparativă" (PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0149), 01/08/2024-20/05/2026, membru în proiect
- Empowering students and teachers through data science hybrid skills – acronimul DATE4US, proiect nr 101127888, 08/04/2024 -31/03/2027, director de proiect
- Empowering students and teachers through data science hybrid skills – acronimul DATE4US, proiect nr 101127888, 08/04/2024 -31/03/2027, membru în proiect
- Din 2004 – Redactor al Revistei de Informatică Socială, www.ris.uvt.ro
- Profesor Erasmus, Universitatea Duisburg Essen, an academic 2010-2011, Universitatea Deschisa din Cipru (2016), Universitatea de Vest, Scotia (2019), Szeged University (2023), University of Torino(2023), University of Indonesia (2023), Eotvos Lorand University, Budapesta, Ungaria (2024), Mapua University, Filipine (2024), University of Zaragoza (2024)
- Cercetator/Profesor invitat la Universitatea din Copenhaga, Danemarca (2004), Deakin, Australia (2018), Beijing Normal University (2018), Universitatea din Torino (2024)

Anexe

Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

